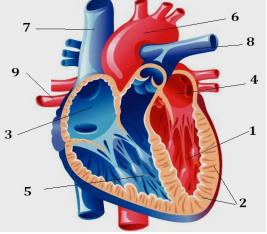
Билет №1

Вопрос №1

1. На рисунке 1 изображено строение сердца человека. Определите, какие структурные элементы обозначены цифрами на рисунке. Дайте ответы на вопросы: 1.1. Стенка какого отдела сердца имеет наибольшую толщину? Почему? 1.2. В каком отделе сердца, и каким сосудом, начинается и заканчивается малый круг кровообращения? Какая кровь в этом отделе и сосуде? 1.3. Какова роль сердечных клапанов? Укажите, где в сердце они расположены?

1-левый желудочек  
2-миокард  
3-правое предсердие  
4-левое предсердие  
5-правый желудочек  
6-аорта  
7-верхняя полая вена  
8-легочная артерия  
9-правые легочные вены  
  
1.1 Стенка левого желудочка, так как из него кровь выбрасывается в аорту.  
1.2 Малый круг начинается от правого желудочка. Венозная кровь по легочным артериям поступает в легкие. Заканчивается в левом предсердии.  
1.3 Полулунные клапаны **предотвращают** движение крови из артерий в желудочки. Легочной полулунный находится на входе в легочной ствол, аортальный полулунный закрывает вход в аорту.  Створчатые **предотвращаю**т ток крови из желудочек в предсердия. Расположены между предсердиями и желудочками.

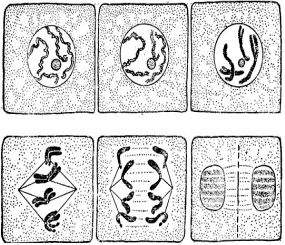


Билет №1

Вопрос №2

2. На рисунке 2 приведены этапы митоза. Охарактеризуйте последовательность событий, происходящих в клетке на этих этапах. Укажите биологическую роль митоза.

1 ,2 рисунок стадия интерфазы - удвоение днк,  подготовка к делению  
3 рисунок (третий сверху) - стадия профазы. хромосомы спирализуются и утолщаются.начинает формироваться нити веретена деления.  
4. рисунок (первый снизу) - стадия метафазы. хромосомы выстраиваются по экватору клетки, к ним прикрепляются нити хроматина.  
5 рисунок (второй снизу) - стадия анафазы. хроматиновые нити сокращаются, хромосомы разделяются и к каждому полюсу клетки отходит по хроматиде.   
6 рисунок (третий снизу) - стадия телофазы. образуется межклеточная перегородка, разделяется цитоплазма и органоиды, формируется ядро. образуются гаплоидные клетки

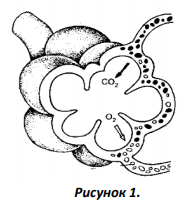


Билеты №2

Вопрос №1

1. Охарактеризуйте общий план строения дыхательной системы человека. Дайте ответы на вопросы: 1.1. Какой процесс изображен на рисунке 1, где он протекает и каково его биологическое значение? 1.2. Опишите механизмы регуляции дыхания.

1. На рисунке 1 изображён процесс регуляции дыхания. В процессе регуляции дыхания его частота, глубина, минутный объём и кровообращение приспосабливаются к изменяющимся потребностям метаболизма и к осуществлению некоторых других функций организма (речь, плач, крик, кашель и глотание).  
2. Механизмы регуляции дыхания.  
Непроизвольную регуляцию дыхания осуществляет дыхательный центр, находящийся в продолговатом мозге (одном из отделов заднего мозга).



Билет №2

Вопрос №2

Какой вид изменчивости предопределяет различия в строении листьев у стрелолиста? Определите причину такой изменчивости и охарактеризуйте ее основные свойства (рисунок 2).

Ненаследственная (фенотипическая) изменчивость.Причина изменчивости:влияние факторов внешней среды.Основные свойства:такие изменения признаков не наследуются,на действие определенного фактора внешней среды каждый вид организмов реагирует специфически и изменение признака оказывается сходной у всех особей данного вида.



Билет №3

Вопрос №1

1. Опишите строение рефлекторной дуги двигательного защитного рефлекса, изображённой на рисунке 1 (отдергивается рука при ожоге). В каком элементе нервного пути произошли нарушения, если боль человек ощущает, а рука непроизвольно не отдергивается?

**№1. Строение рефлекторной дуги двигательного защитного рефлекса.**

1. Рецептор

2. Чувствительный нейрон - несет информацию от рецептора в ЦНС

3. Вставочный нейрон  находится в ЦНС  и передает информацию с чувствительного нейрона на двигательный

4. Двигательный нейрон, несущий информацию от ЦНС к органу эффектору (в данном случае - мышца)

5. Орган-эффектор - мышца. Отвечает на раздражение, полученное от рецептора - отдергивает руку.

**В каком элементе нервного пути произошли  нарушения, если боль человек ощущает, а рука непроизвольно не отдергивается?**

  Раз боль ощущается, то рецептор и чувствительный нейрон работают, боль распознается в ЦНС, а вот отдергивания руки не происходит. Скорей всего поврежден двигательный нерв или мышца.



Билет №3

Вопрос №2

2. Охарактеризуйте экологические факторы и установите закономерности их действия. Рассмотрите график, показывающий влияние температуры на скорость роста растений (рисунок 2). Определите температурный диапазон: 1) для оптимального роста растений; 2) приводящий к угнетению роста; 3) определяющий границы экологической толерантности.

**№2. Охарактеризуйте экологические факторы и установите закономерности их действия.**

На данном графике отражена зависимость роста растения от температуры воздуха.

Любой экологический фактор  имеет определенные значения, при которых организмы гибнут, организмы чувствуют себя на грани выживания и чувствуют себя хорошо (смотри рисунок)

**Определите температурный**

**диапазон:**

**1) для оптимального роста растений;**

В зоне оптимума растение имеет максимальный рост, так как это оптимально пригодная температура для роста растения (выделено красный цветом). На графике это диапазон температур  примерно +22 - +24 градуса Цельсия

**2) приводящий к угнетению роста;**

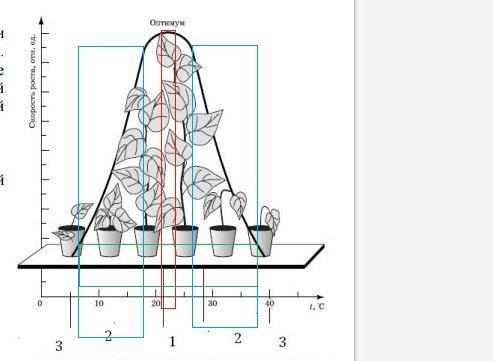
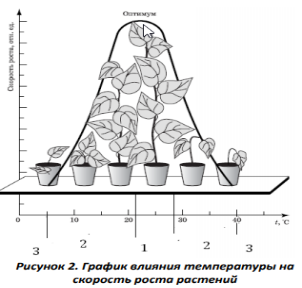
В так называемой зоне угнетения температура либо ниже, чем нужно, либо выше(выделено голубым) и рост растения тормозится. Это связано с тем, что в клетках процессы идут при определенных температурах ( а конкретней ферменты работают при определенных температурах). Понижение или повышение температуры приводит к ухудшению работы ферментов, вплоть до остановки.

На графике это диапазон +6 - +17 и +28 - +35.

**3) определяющий границы экологической**

**толерантности.**

Экологическая толерантность ( или пределы выносливости) - это значения экологического фактора, при котором организм может существовать, в нашем случае от +6 до + 35 (выделено зеленым)



Билет №4

Вопрос №1

Сравните строение скелета млекопитающих и человека и объясните, чем обусловлены их отличия.

Отличия скелета человека от скелета других млекопитающих обусловлено прежде всего прямохождением.  
  
1. Положение тела человека вертикальное, он опирается только на нижние конечности, поэтому для амортизации толчков от хождения у человека изогнутый позвоночник.  
2. У человека широкий таз в форме чаши, чтобы хорошо держать внутренние органы - тоже из-за прямохождения.  
3. Нижние конечности более развитые, кости толще и крепче - так как нагрузка на них значительно больше.  
4. У человека сводчатая стопа, это также нужно для амортизации при хождении.  
5. Конструкция ладоней человека - самое главное - большой палец отстоит от других пальцев ладони, находится как бы с другой стороны - это позволяет человеку мастерски пользоваться орудиями труда (был даже такой вид казни, когда человеку отрубали большие пальцы на руках, и все, человек ничего не может взять и не может работать).  
5. Череп - у человека мозговой отдел больше лицевого (у человека головной мозг больше).  
6. Грудная клетка, ребра - у человека расширены в стороны (из-за прямохождения), у других млекопитающий в основном ребра сжаты с боков (т.к. опора при ходьбе и на верхние, и на нижние конечности).

Билет №4

Вопрос №2

**На рисунке 2приведены плоды различных сортов томатов, которые получены в результате селекционной работы. Охарактеризуйте методы селекции, которые можно использовать для получения нового сорта растения. Относятся ли растения на рисунке к одному биологическому виду?**

Основные методы селекции растений и животных.  
  
1. Селекция — наука о выведении новых сортов растений и пород животных с целью увеличения их продуктивности, повышения устойчивости к болезням, вредителям, приспособления к местным условиям и др.  
  
2. Гибридизация (скрещивание) и искусственный отбор — главные методы селекции растений и животных.  
  
3. Скрещивание как способ увеличения наследственной неоднородности особей сорта или породы, получения исходного материала для искусственного отбора. Виды скрещивания: близкородственное (скрещивание особей одного сорта или породы) , неродственное (скрещивание особей разных сортов, пород, разных видов) .  
  
4. Искусственный отбор — сохранение селекционером для размножения особей с нужными человеку признаками, не всегда полезными для самого организма, в отличие от естественного отбора, который сохраняет особей с полезными им признаками.  
  
5. Выведение с помощью указанных и новых методов сотен и тысяч сортов культурных растений (пшеницы, кукурузы, огурцов, томатов, сои, картофеля) , а также десятков пород животных (крупного рогатого скота, лошадей, свиней, кур, гусей) .  
  
6. Необходимость постоянного обновления сортов растений и пород животных в связи с новыми потребностями общества, утрата сортами и породами ценных качеств при их выращивании и разведении.

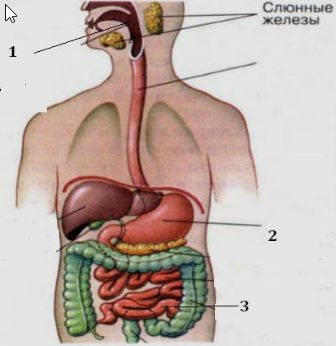
Билет №5

Вопрос №1

**Охарактеризуйте общий план строения пищеварительной системы человека (рисунок 1). Опишите процессы пищеварения, которые проходят в отделах пищеварительного тракта, обозначенные цифрами 1, 2, 3**

систему органов пищеварения образуют ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник, пищеварительные железы  
1-глотка В ротовой полости происходит первичная обработка пищи, которая состоит в её механическом измельчении с помощью языка и зубов и превращении в пищевой комок. Слюнные железы выделяют слюну, ферменты которой начинают расщепление содержащихся в пище углеводов. Затем через глотку и пищевод пища попадает в желудок

2-желудок Желудок представляет собой толстостенный мышечный мешок, находящийся под диафрагмой в левой половине брюшной полости. Путём сокращения стенок желудка его содержимое смешивается. Множество желёз, сосредоточенных в слизистой стенке желудка, выделяют желудочный сок, содержащий ферменты и соляную кислоту. После этого частично переваренная пища попадает в передний отдел тонкого кишечника – двенадцатиперстную кишку.  
3-тонкий кишечник Тонкий кишечник состоит из двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. В двенадцатиперстной кишке пища подвергается действию поджелудочного сока, желчи, а также соков желез, находящихся в её стенке.



Билет №5

Вопрос №2

**Перечислите основные положения клеточной теории. Определите научное значение клеточной теории.**